

A diákönkormányzat (DÖK) úgy véli, hogy az iskolának nem tenne jót az április elsejétől történő vezetéváltás, mivel a tanév oktatási rendje szempontjából is nagy változást jelentene (tanárváltások, órarendváltozások). Sajnálattal halljuk, hogy a DÖK bizonyos jogkörei jövő tanévtől megszűnnek a törvény által, ezért örömmel vettük, hogy Czita Zoltán pályázatában kitér arra, hogy szeretné az iskola diákjait bevonni a majdani dokumentumalkotásokba. Úgy gondoljuk, hogy hasznos lenne a DÖK véleménye, de megvalósíthatatlan az a terv, hogy mindenki részt vegyen benne a magas diákszám miatt, így nem biztosítható, hogy a diákok magukénak érezzék a szabályzatokat. Ennek ellenére úgy gondoljuk, hogy Czita Zoltán pályázatában nem kezeli egyenrangú félként a diákokat és kevésnek érezzük a diákokról szóló részt. Ellentétben Mede Norberttel, aki egy jóval diákcentrikusabb pályázatot nyújtott be, így tudomásunkra hozva, hogy fontosnak tartja a diákok szerepét az iskolában.

Mindkét pályázatból kiderül, hogy ismerik az iskolát és az iskola elsődleges problémáját, a szigetelés megoldását fontosnak tartják. Örömmel látjuk, hogy emellett mindketten az iskola profilját, azaz a 8 évfolyamos képzést és a 1+4 évfolyamos képzést megtartanák. Mindketten írnak arról, hogy a prevenciót fontos dolognak tartják. Ezt mi is fontosnak tartjuk, de úgy gondoljuk, hogy az elmúlt évek gyakorlataihoz képest a drogprevenció helyett szeretnénk, ha nagyobb hangsúly fektetnének az idő előtti szexualitás, a dohányzás és az alkohol veszélyeire.

Mede Norbert pályázatában a drámafejlesztést kifejezetten jónak tartjuk, ugyanis úgy gondoljuk, az iskola rendezvényeire jó hatással lenne egy drámapedagógus. Czita Zoltán pályázatában nem támogatjuk a fiatal tanárok nagyobb arányszámát, mert úgy gondoljuk, hogy a felsős évfolyamokban pont a kevés korkülönbség miatt a tanár iránti tisztelet nehezebben alakul ki, ezzel hátráltatva a tanár-diák viszonyt. Viszont jónak tartjuk, hogy a férfi tanárok arányának növelését, mert valóban segítheti egy férfiminta kialakítását. Ugyanígy támogatjuk Czita Zoltán azon gondolatát, miszerint több pénzt szeretne költeni a laborok fejlesztésére, ezzel növelve az oktatás színvonalát.

Fontos kérdésnek tartjuk az érettségihez kötött 50 óra közmunka elvégzésének megvalósítását is, el tudjuk képzelni Czita Zoltán javaslatát is, de úgy gondoljuk, hogy ebben a város nagy segítséget tudna nyújtani, így Mede Norbert javaslatával sincs ellenvetésünk. Sőt kifejezetten úgy gondoljuk, hogy az iskolának nyitnia kéne a város és a városi rendezvények felé.

Ezenkívül fontos számunkra az iskolai rendezvények témája is. Nagyon jónak gondoljuk Czita Zoltán azon ötletét, miszerint nyíltabbá tenné az iskolát és több nyílt napot szervezne. Szeretnénk, ha a nyílt napok az elmúlt év gyakorlatával szemben nem délután, hanem tanítási időben lenne, ezáltal nagyobb belepillantást lehetne engedni a szülőknek az iskola életébe. Valamint fontosnak tartjuk, hogy rokonaink megismerjék iskolánk épületét, erre jó alkalom a rendezvények. Ezért nem támogatjuk Mede Norbert azon ötletét, miszerint a szalagavatót a városi Sportcsarnokban lehetne csinálni, mert így rokonaink nem ismernék meg iskolánk épületét, amelyben életünk 8, illetve 5 évét töltjük.

Mede Norbert pályázatában nem támogatjuk az iskola internetrendszerének korlátozását, ugyanis úgy gondoljuk, hogy a diákok óra alatti internethasználatát nem megvonással, hanem pedagógiai módszerekkel kell megállítani. Sokan a diákok közül nem is az iskolai internetet használják ilyen célokra, így nem gondoljuk, hogy ez megoldás lenne. Ugyanebben a pályázatban jónak tartjuk a szülők papíralapú tájékoztatását, de nem rendszeresen, csupán negyedévenkénti megoldást javaslunk, tekintettel a környezet védelmére. Jónak tartjuk azt az ötletet is, miszerint a DÖK-öt jobban bevonna a rendezvényszervezésbe.

Czita Zoltán pályázatában jónak tartjuk az iskolaszék szerepének növelését, ezáltal az iskola összes érintettjének bevonását az iskola életébe. Viszont úgy gondoljuk, hogy az iskolaújság nem megoldható, hiszen manapság a diákok többsége nem papíralapon tájékozódik. Valamint az elmúlt évek tapasztalatai azt mutatják, hogy csökkent az érdeklődés ez iránt. Az iskolarádió gondolatával viszont az elmúlt években foglalkozott a DÖK és az elmúlt években az a gondolat született, hogy a kapuügyeletesi rendszer alapján az épp ügyeletes osztályok foglalkozhatnának vele, de nagy érdeklődés ez iránt sem mutatkozott. A pályázatban úgy érezzük, nincsen eléggé kifejtve a BTA – Batthyány Tudományos Akadémia gondolata, így ahhoz érdemben nem tudunk hozzászólni. A DÖK átszervezéséről szóló tervek is csak említve vannak, így erről sem tudunk nyilatkozni.

Mindkét pályázatban megjelenik az ÖKO szó. Czita Zoltán a pályázatában kifejtve, hogy megújuló energiaforrásokkal szeretné csökkenteni a közüzemi számlák díjait. Mede Norbert leírja, hogy az ÖKO - nevelést szeretné tovább folytatni. Mindkét ötletet teljes mértékben támogatjuk. Ezenfelül örömmel vettük Mede Norbert műfüves pálya ötletét, és úgy gondoljuk, hogy a pálya kiadásával megtérülhet ez a befektetés. Fontosnak tartjuk, hogy Mede Norbert az egészséges életmódot is szeretné irányunkba képviselni egy túrórudi automata beszerzésével. Czita Zoltán azzal, hogy nem ígér nagy anyagi beruházást, úgy érezzük tervei megvalósíthatóak.

A DÖK véleménye az, hogy a pályázat alapján Czita Zoltán és Mede Norbert is alkalmas az iskola vezetésére. Mindkét pályázat elemeiben elfogadható, amelyik elemek nem elfogadhatóak, azokkal kapcsolatban a fentebbi szövegben megfogalmaztuk véleményünket.

DÖK

2012. március 02., Szigetszentmiklós

lyfi Kinga DÖK - segítők tanár

Nagy Zsuzsanna 12/c

Horváth Anna, 12/c

Havasi Dóra 10/c